

# ACE



[www.master.ch](http://www.master.ch)

## POTENZIALANALYSE FÜR: MONICA MASTER



**ACE**

+ Auswertungsbericht

# EINLEITUNG

Dieser Bericht basiert auf den Antworten eines oder mehrerer von Master™ entwickelten Tests. Der Bericht enthält keine Informationen aus einer Feedback-Sitzung oder aus anderen Quellen.

## ÜBER DEN TEST

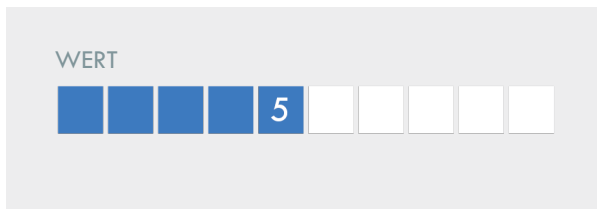
ACE bewertet die Fähigkeit zu logisch-analytischem Denken oder, anders ausgedrückt, die Fähigkeit, Muster und komplexe Zusammenhänge in Informationen zu identifizieren, um Schlüsse zu ziehen und Ergebnisse Resultate zu entwickeln. Diese Fähigkeit wenden wir an, um uns neues Wissen anzueignen, Argumente zu validieren, Probleme zu lösen und Aktionspläne zu erstellen.

ACE beinhaltet Fragen, die das verbale, numerische und figurale Denken bewerten. Diese Dimensionen stehen alle in direktem Zusammenhang mit der Vorhersage von Arbeitsleistungen und sind allgemeiner Natur, da sie nicht von berufsspezifischen Kenntnissen abhängen.

Zur Lösung aller Fragen ist die Fähigkeit notwendig, die Beziehungen zwischen den bereitgestellten Informationen zu verstehen, um daraus Schlüsse ziehen zu können.

## WERTE

Die Testresultate werden anhand einer intuitiven Skala von 1 bis 10 abgebildet, wobei 10 die höchste Punktzahl darstellt. Die Skala wird gewöhnlich als STEN-Skala bezeichnet.



## NORMGRUPPE

Die Werte in diesem Bericht werden durch den Vergleich der Antworten im Test mit denen einer repräsentativen Gruppe von Testteilnehmern erstellt, die als Normgruppe bezeichnet wird. Dies ermöglicht ein zutreffendes und praktisches Verständnis der Werte.

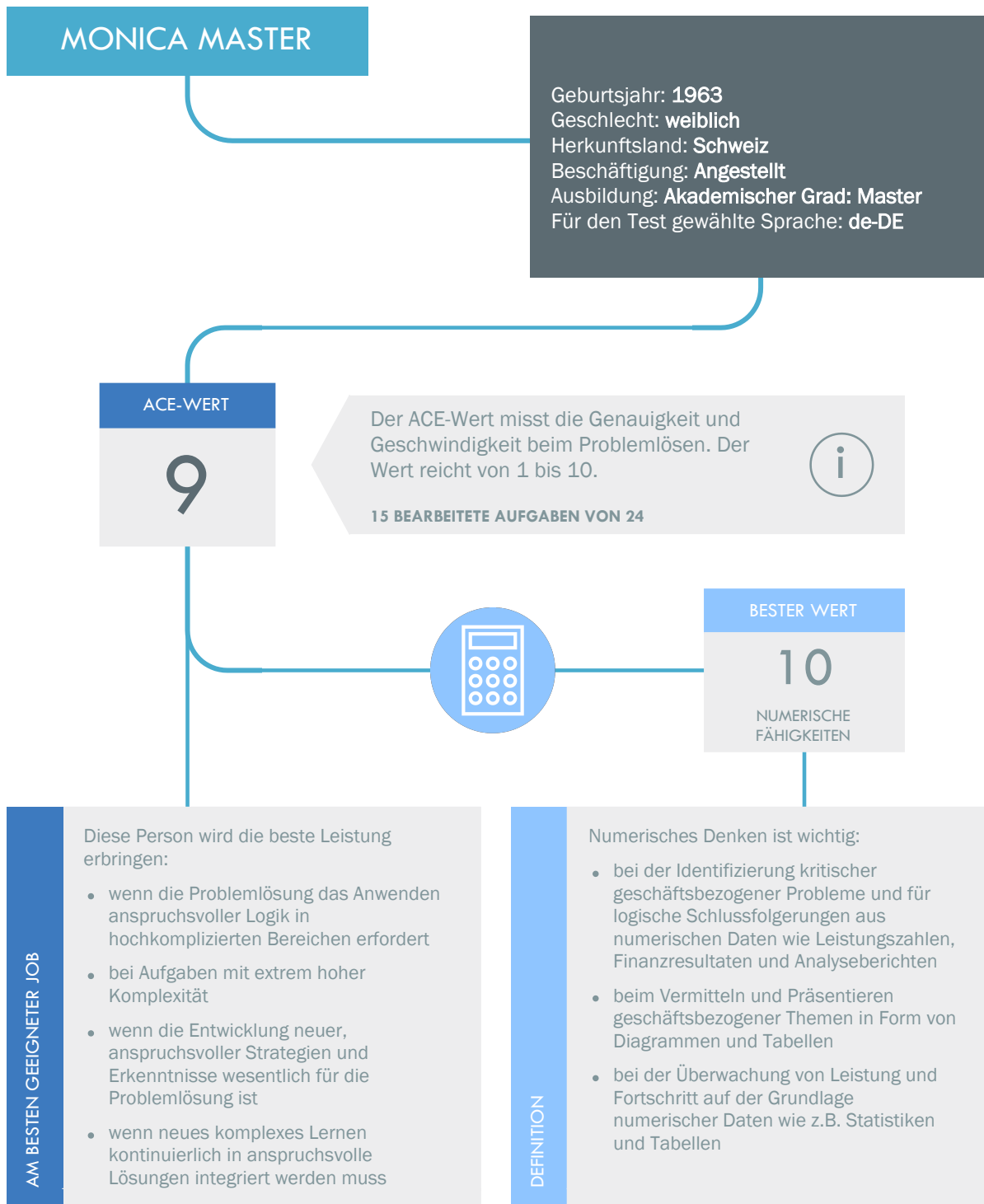
Unter Berücksichtigung von Alter, Geschlecht, Bildung, Branche und Führungsebene ist die Norm repräsentativ für die durch den zertifizierten Testanwender ausgewählte Gruppe.

Ausgewählte Norm: **International norm**

## COMPUTER ADAPTIVE TESTING (CAT)

ACE nutzt die Technik des Computer Adaptive Testing (Computergestütztes Adaptives Testen), das den Test entsprechend dem Leistungsniveau der Testteilnehmerin anpasst. CAT wählt Fragen gezielt aus, um die Genauigkeit des Testresultates zu maximieren, und zwar basierend auf den Informationen über die Testteilnehmerin aus den vorausgehenden Antworten.

# ÜBERSICHT



# WERTE



## LOGISCH-ANALYTISCHES DENKVERMÖGEN

Das Komplexitätsniveau, auf dem die Person im Beruf arbeitet.

ACE-WERT



GESCHWINDIGKEIT



ACE-WERT

### BEDEUTUNG

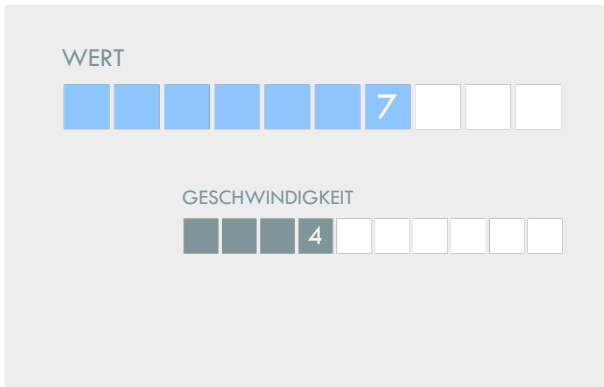
- Versteht mühelos die Zusammenhänge von extrem komplexen Sachverhalten
- Wendet bei neuartigen und komplexen Aufgaben erfolgreich fortgeschrittene Problemlösungsfertigkeiten an
- Erweitert eigenes Wissen mit Leichtigkeit und kommt von alleine auf neue Erkenntnisse zu Problemen und Lösungen
- Zieht auf effiziente Weise Schlussfolgerungen, die einen höheren Grad an Überblick und Logik erfordern
- Sehr hohe Fähigkeit, logisch zu denken
- Sehr langsame Geschwindigkeit im Vergleich zu anderen mit dem gleichen ACE-Wert

AM BESTEN GEEIGNETER JOB

Diese Person wird die beste Leistung erbringen:

- wenn die Problemlösung das Anwenden anspruchsvoller Logik in hochkomplizierten Bereichen erfordert
- bei Aufgaben mit extrem hoher Komplexität
- wenn die Entwicklung neuer, anspruchsvoller Strategien und Erkenntnisse wesentlich für die Problemlösung ist
- wenn neues komplexes Lernen kontinuierlich in anspruchsvolle Lösungen integriert werden muss

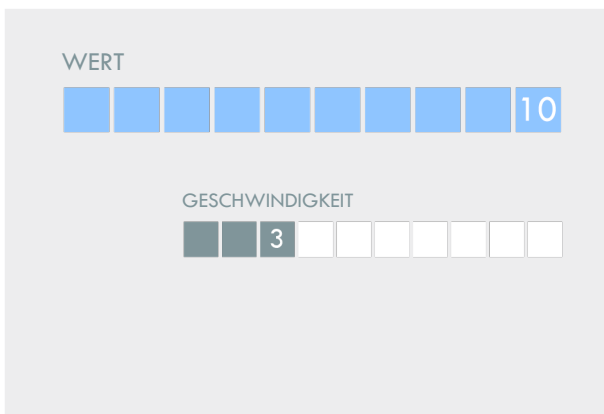
## FIGURALE FÄHIGKEITEN



Figurales Denken ist wichtig:

- für die Analyse neuer Informationen, die Einbindung dieser in den organisatorischen Kontext und ihre Anwendung zur Lösung berufsbezogener Probleme
- für das Identifizieren von Trends in Organisationsdaten, z.B. visuellen Präsentationen, Diagrammen und Grafiken
- für unkonventionelles Denken, wenn es darum geht, neue Möglichkeiten zu entdecken wie Dinge in Beziehung zueinander stehen

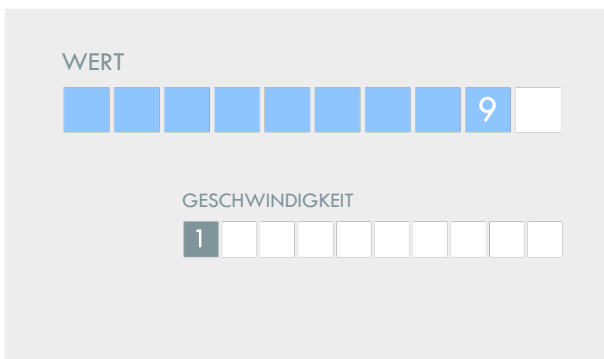
## NUMERISCHE FÄHIGKEITEN



Numerisches Denken ist wichtig:

- bei der Identifizierung kritischer geschäftsbezogener Probleme und für logische Schlussfolgerungen aus numerischen Daten wie Leistungszahlen, Finanzresultaten und Analyseberichten
- beim Vermitteln und Präsentieren geschäftsbezogener Themen in Form von Diagrammen und Tabellen
- bei der Überwachung von Leistung und Fortschritt auf der Grundlage numerischer Daten wie z.B. Statistiken und Tabellen

## VERBALE FÄHIGKEITEN



Verbales Denken ist wichtig:

- für das Ziehen von logischen Schlussfolgerungen aus komplexem, arbeitsbezogenem schriftlichem Material wie Artikel und Berichte
- beim Durcharbeiten von sehr großen schriftlichen Datenmengen und Identifizieren zentraler geschäftsbezogener Probleme
- für das Verständnis und die klare Vermittlung arbeitsbedingter Konzepte und Informationen an andere z.B. in Berichtsform